

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ASIGLIANO VERCELLESE

PROGETTO UNITARIO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI ASIGLIANO A./S. 2020/2021 (P.O.8. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA DEL P.T.O.F.)

SPERIMENTAZIONE ANTICIPO SCOLASTICO SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI ASIGLIANO.

Oggi i bambini vivono in un ambiente enormemente più stimolante rispetto al passato e sono più precoci nello sviluppo dell'intelligenza e nelle possibilità di apprendimento.

Eppure si tratta di potenzialità di apprendimento non intenzionalmente innescate né guidate.

L'esigenza di una scuola che assuma la funzione di orizzonte di senso nella molteplice caoticità degli stimoli è quanto mai inderogabile.

La scuola si colloca nel quadro di tutte quelle situazioni ed esperienze che il bambino vive nel suo territorio in maniera non ancora formalizzata, ma che per lui rivestono grande importanza formativa.

In questo senso la scuola dell'infanzia accoglie ed interpreta la complessità delle esperienze vitali dei bambini e ne tiene conto nella sua progettualità educativa in modo da svolgere un'intenzionale funzione di arricchimento e valorizzazione.

L'interazione sociale opera come uno strumento di facilitazione per lo sviluppo e l'apprendimento di capacità cognitive.

In particolare avviene nell'interazione fra un soggetto più competente, (genitore, insegnante) e un bambino che ancora non opera efficacemente da solo.

Fondamentale diviene il ruolo della scuola dell'infanzia anche a due anni e mezzo e strategica risulta l'interazione con l'insegnante che deve essere capace di tener conto della zona (sviluppo potenziale) del soggetto in evoluzione.

PREREQUISITI

Aver raggiunto il controllo sfinterico e autonomia a tavola e nelle attività di igiene personale.

In caso contrario il bambino potrà frequentare solamente due ore il mattino senza mensa fino a quando non saranno raggiunti questi traguardi indispensabili per un buon inserimento e una serena convivenza nell'ambiente scolastico.

Questo tutela anche i bambini già frequentanti che hanno diritto ad avere attenzioni nelle attività di normale routine e didattica.

OBIETTIVI FORMATIVI

- superare il distacco materno
- esprimere i propri bisogni all'adulto
- partecipare a semplici attività come canti e giochi
- sperimentare l'uso del colore con semplici scarabocchi
- muoversi con sicurezza nell'ambiente
- accettare alcune regole di comportamento
- abituarsi ai ritmi di vita scolastica.

MODALITA' DI ATTUAZIONE

Le scuole dell'infanzia dell'istituto intendono inserire i bambini che durante l'anno in corso compiranno 2 anni e mezzo entro il 30 aprile 2019 in cui ci siano disponibilità di posti.

Gli inserimenti saranno effettuati entro e non oltre tale data.

Le insegnanti per salvaguardare l'aspetto organizzativo ed educativo della scuola, la vita comunitaria dei bambini già frequentanti e per poter avviare la sperimentazione richiedono alle famiglie l'autonomia e il controllo sfinterico dei bambini inseriti.

Nel caso in cui il bambino necessiti ancora di pannolone si garantisce la frequenza solo nelle due ore antimeridiane poiché non può farsi carico del cambio non essendo adibita a questo servizio in quanto scuola infanzia e non asilo nido.

L'inserimento è garantito in continuità ai bambini che frequenteranno in seguito.

IL PROGETTO SARA' COSI' STRUTTURATO

L'inserimento dovrà essere scaglionato e graduale in ogni caso per tutti.

- **PRIME DUE SETTIMANE 2 ORE GIORNALIERE**
- **TERZA SETTIMANA ANTIMERIDIANA, MENSA ESCLUSA.**
- **QUARTA SETTIMANA: FREQUENZA ANTIMERIDIANA CON MENSA.**

Solo nei plessi dove gli spazi lo consentono si potrà in seguito garantire la frequenza di tutta la giornata, altrimenti fino alle ore 13.

Sarà esclusivo compito delle insegnanti valutare l'idoneità di ogni singolo bambino e dell'ambiente ospitante e di conseguenza scegliere il tipo di frequenza più adatto.

ALLESTIMENTO DI SPAZI ED ANGOLI ADATTI AD ACCOGLIERE BAMBINI DI 2 ANNI E MEZZO.

Per facilitare l'accoglienza dei bambini la scuola dell'infanzia si propone di:

- proporre ai bambini le diverse attività attraverso uno spirito ludico come strategia motivazionale che cattura e mantiene l'interesse e il loro diretto coinvolgimento.
- Promuovere il senso di autonomia e fiducia con la comprensione e disponibilità verso i bambini.
- Organizzare attività e giochi atti a consentire l'integrazione e il senso di appartenenza dei nuovi arrivati.

ANNOTAZIONI FINALI

Si chiede che questo progetto comune a tutti i plessi dell'istituto comprensivo venga inserito nel P.T.O.F. dell'anno scolastico 2020/2021.

Per le insegnanti
Rosanna Ruocco
Asigliano
Giugno 2020